

قائمة المراجع

1. Bahasa Arab

- الخولي، م. (١٩٨٢) أساليب تدريس اللغة العربيّة. الرياض.
- الركابي، ج. (٢٠١٤). طرق تدريس اللغة العربية. دمشق: دار الفكر.
- رحمت، أ.س. (دون السنة). الصفحات التدريبات للإنشاء الأول. باندونج: لا يصدر.
- عواطف، م. (٢٠١٥). طرق التدريس التعبير الكتابي. Tersedia: [online].
<http://olomona.org>. [28 Februari 2016].
- الفوزن، ع. إ. (٢٠١١). إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض
- لافي، س. (٢٠١٥). تعليم اللغة العربية المعاصرة. القاهرة: عالم الكتب.
- الناقة، ك. (١٩٨٥). تعليم اللغة العربيّة. مكة المكرمة: جامعة ام القرى.
- رحمواتي، أ. أ. (2015). تأثير استخدام مادة اللغة العربية القرآنيّة الثالثة لدكتور الحج مد علي في تعليم اللغة. رسالة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية جامعة إندونيسيا التربوية. باندونج: لا يصدر.
- كرلينا. (2012). فعالية استخدام طريقة بطاقة النوع لارتفاع مهارة الإنشاء. رسالة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية جامعة إندونيسيا التربوية. باندونج: لا يصدر.

2. Bahasa Indonesia

- Adawiyah, R. (2012). Pengembangan Model Konseling Behaviour dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(8), hlm. 50-57.
- Arikunto, S. (1987). *Dasar dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Firdaus, T. (2014). “Definisi Metode Menurut Para Ahli”. [Online]. Tersedia: <http://eurekapedidikan.com.html>. [21 November 2015].
- Hasani, F. (2014). Penerapan Metode Imla’ Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas Mts Muhamadiyah 02 Pemalang. *Journal of arabic learning and teaching*, 3(8), hlm. 50-57.
- Hermawan, A. (2014). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. (2014). *Model- model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ila, A. R. (2015). *Keefektifan Model Example non Example dalam Pembelajaran Menulis Teks Negoisasi: Penelitian Eksperimen Kuasi pada Peserta Didik SMA Negeri 4 Bandung Kelas X Tahun Ajaran 2014/ 2015*. Skripsi Sarjana pada FPBS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kuncoro, M. (2009). *Mahir Menulis Kiat Jitu Menulis Artikel Opini Kolom dan Resensi Buku*. Jakarta: Erlangga.
- Mahfud, T. Z. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Example non Example pada Standar Kompetensi Merawat Peralatan Rumah Tngga Listrik Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Cerme Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), hlm. 565-573.
- Mahishoh, I. (2014). Istikhdāmu al-insya’ alhur littarqiyati mahāroti alkitābati littholibati qismi allughoot. *Attahdziib jurnal studi islam*, 1(3), hlm. 9-10.

- Nasir, A.M. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa*. Skripsi Sarjana pada UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Narbuko, C. & Achmadi, A. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugiantoro, B. (2001). *Penilaian Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suherman, A. (2014). *Taujih Risalah Ilmiah*. Bahan Ajar Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI: Tidak diterbitkan.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Susanti, R. (2014). Pembelajaran Model Example non Example Berbantuan Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPI)*, 3(2), hlm. 123-127.
- Yahya. M. F. (2014). Kemahiran Menulis dalam Bahasa Arab Menerusi Aktiviti Jaulah Lughaiyyah. *Issues in Language Studies*. 3(1). 35-53.